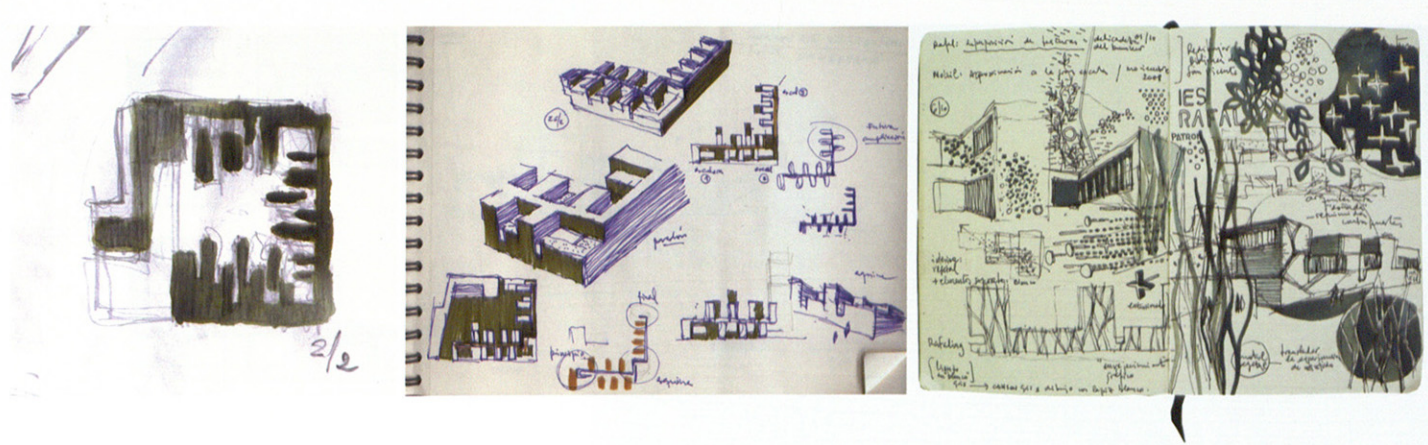
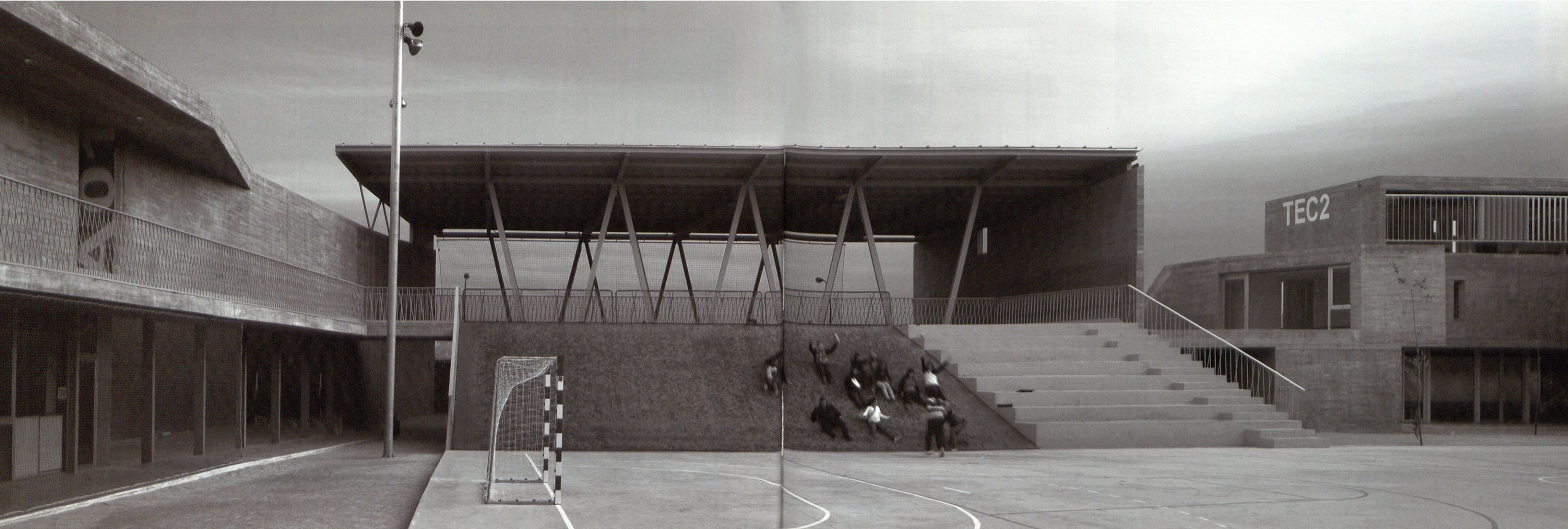


Instituto de enseñanza secundaria Rafal_

arquitectos Grupo Aranea_ Francisco Leiva Ivorra **colaboradores** María Gadea Pascual, Martín López Robles, Marta García Chico, Marta Martínez Osma, José Vicente Lillo Llopis, José Luis Campos Rosique, Katerina Zemanova, Marian Almansa Frías, Ignacio Evangelisti **ubicación** Rafal, Alicante. España **cliente** CIEG-SA **fecha finalización** 2009 **superficie construida** 6.195m² **fotografía** Duccio Malagamba Rafal Secondary School_ **architects** Grupo Aranea_ Francisco Leiva Ivorra **assistants** María Gadea Pascual, Martín López Robles, Marta García Chico, Marta Martínez Osma, José Vicente Lillo Llopis, José Luis Campos Rosique, Katerina Zemanova, Marian Almansa Frías, Ignacio Evangelisti **location of the building** Rafal, Alicante. Spain **client** CIEGSA **completion** 2009 **total area in square meters** 6.195m² **photography** Duccio Malagamba.



Como un recinto amurallado, el edificio se revela permeable desde el interior y opaco respecto a su contexto urbano. El tejido de patios y macizos se expande hasta ocupar todo el volumen de que dispone, configurando los límites de la parcela. El gran espacio central es el testigo de todas las actividades y recorridos de los alumnos. As if it were a fortified enclosure, the building emerges as permeable from the inside and dull regarding its urban context. The network of patios and sections expands occupying the whole volume available, configuring the borders of the plot. The large central space witnesses all the activities and movements of the students.





PLANTAS BAJA, PRIMERA Y
SEGUNDA FLOOR, FIRST
AND SECOND FLOOR



Enfrentarse a un presupuesto muy ajustado ha obligado a reducir al máximo la paleta de materiales. El hormigón hace de estructura y cerramiento y ha permitido un considerable aumento de las superficies de fachada a la vez que minimiza los costes de construcción y mantenimiento. El lugar propio e interior está protegido del hostil entorno urbanizado. Se ofrece a los alumnos otros referentes, desde donde empezar a reinventar su futuro.



Facing a very tight budget has obliged to reduce the range of materials as much as possible. The concrete forms both the structure and the enclosure and has allowed a considerable increase of the façade surfaces at the same time that it has minimised the construction and maintenance costs. The interior space itself is protected from the hostile urbanised surroundings. The students are offered other references, from which they can start to reinvent their future.